

いじめ早期発見のためのチェックリスト

年 組 〈記入日〉 年 月 日 氏名

日常の行動や様子等

(生徒氏名)

- ☐ 遅刻・欠席・早退が増えた。〔 〕
- ☐ 保健室などで過ごす時間が増えた。
または、すぐに保健室に行きたがる。〔 〕
- ☐ 用もないのに職員室や保健室の付近でよく見かける。〔 〕
- ☐ 教職員の近くにいたがる。〔 〕
- ☐ 登校時に、体の不調を訴える。〔 〕
- ☐ 休み時間に一人で過ごすことが多い。〔 〕
- ☐ 交友関係が変わった。〔 〕
- ☐ 他の者の持ち物を持たされたり、使い走りをさせられたりする。〔 〕
- ☐ 表情が暗く（さえず）、元気がない。〔 〕
- ☐ 視線をそらし、合わそうとしない。〔 〕
- ☐ 衣服の汚れや擦り傷、傷み等が見られる。〔 〕
- ☐ 持ち物や掲示物等にいたずらされたり、落書きされたり、隠されたりする。〔 〕
- ☐ 体に擦り傷やあざができてることがある。〔 〕
- ☐ けがをしている理由を曖昧にする。〔 〕

授業や給食の様子

(生徒氏名)

- ☐ 教室にいつも遅れて入ってくる。〔 〕
- ☐ 学習意欲が減退したり、忘れ物が増えたりしている。〔 〕
- ☐ 発表したり、ほめられたりすると冷やかしかからかいがある。〔 〕
- ☐ グループ編成の際に、所属グループが決まらず孤立している。〔 〕
- ☐ グループを編成すると机を離されたり、避けられたりする。〔 〕
- ☐ 給食の際に配膳されなかったり、量を減らされたりする。〔 〕
- ☐ 食事の量が減ったり、食べなかったりする。〔 〕

放課後の様子

(生徒氏名)

- ☐ 清掃時間に一人だけ離れて清掃している。〔 〕
- ☐ ゴミ捨てなどいつも人の嫌がる仕事をしている。〔 〕
- ☐ 一人で下校することが多い。〔 〕
- ☐ 一人で部活動の準備や後片付けをしている。〔 〕
- ☐ 部活動を休み始め、急に部活動をやめたいと言い出す。〔 〕
- ☐ 部活動の話題を避ける。〔 〕